

Journée thématique sur les nouveaux espaces d'apprentissage

« *Évolution des espaces et des pratiques : penser autrement l'école* »

« **Territoires apprenants : innover pour réussir** »

Vendredi 18 mai 2018

CANOPE - Caen

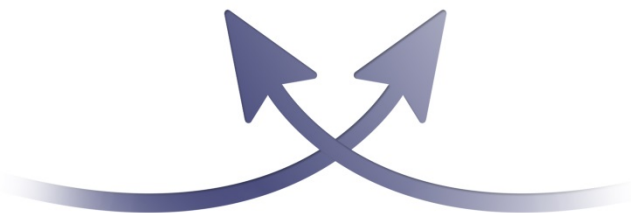
académies
Caen
Rouen

RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



ÉTAT RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
REPUBLIC FRANÇAISE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Yanic Soubien

Conseiller du Recteur, soutien à l'innovation
(sur les questions de territoires apprenants, de transitions éducatives)

Académie de Caen – Académie de Rouen



académies
Caen
Rouen

RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Contexte d'émergence et problématique

3 points:

1. Enjeux pour les académies normandes :
rapprochements des territoires, transitions éducatives et innovations pédagogiques
2. Projet « Normandie apprenante » et processus d'animation « accompagnement territorial »
3. Territoires apprenants : mythe ou réalité

académies
Caen
Rouen

RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION




POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



➤ **Enjeux pour les académies normandes : rapprochement des territoires, transitions éducatives et innovations pédagogiques**

- Un constat : des académies qui manquent d'ambitions éducatives
- Faire le pari de l'innovation éducative et pédagogique
- L'opportunité des Rapports Taddéi : « Société apprenante, R&D en éducation »



L'éducation, la formation tout au long de la vie, le développement professionnel et la construction des nouvelles compétences nécessaires aux métiers de demain sont indispensables au progrès économique et social et représentent un véritable enjeu de durabilité et de stabilité.

Ils sont de plus indispensables pour assurer durablement l'inclusion sociale et l'insertion professionnelle de tous les citoyens, la mise à jour des connaissances et le développement des intelligences individuelles et collectives, l'amélioration de la qualité de vie et l'épanouissement de tous.

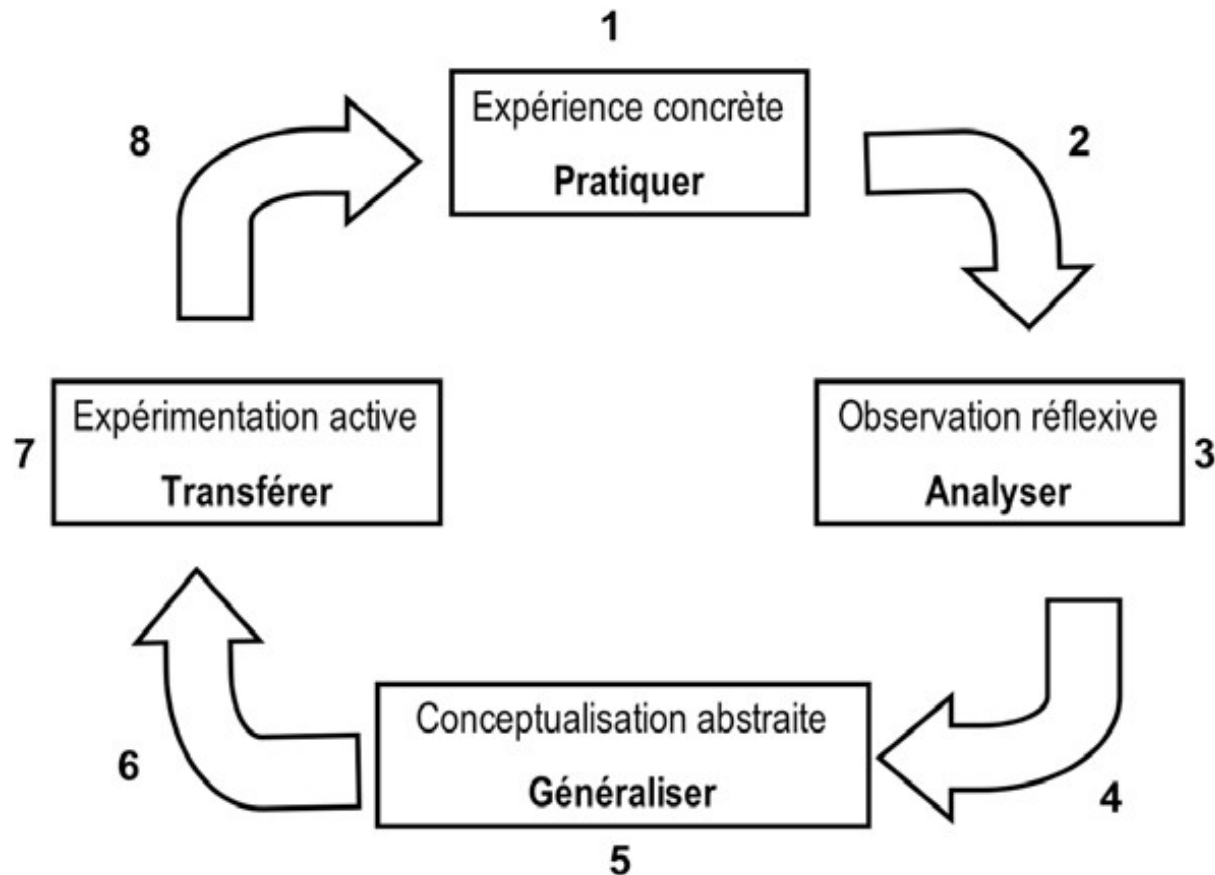
Cependant, nos systèmes éducatifs et de formation ont besoin d'évoluer en profondeur pour faire face aux nouveaux défis comme ceux du développement durable et aux mutations très rapides de la société, induites notamment par les développements du digital, de l'automatisation et de l'intelligence artificielle.



➤ **Projet « Normandie apprenante » et processus d'animation « accompagnement territorial »**

- Académie Accueillante, Entreprenante et Apprenante
- Structurer et accompagner un réseau normand d'acteurs/facilitateurs
- Partir des initiatives locales et proposer des expérimentations
- Concevoir les partenariats (R&D...)

Modèle de Kolb (1984) : un parti pris méthodologique pour conduire le changement





➤ Territoires apprenants : mythe ou réalité

- Un concept en émergence dès les années 80
- Un changement de paradigme pour conduire en partenariat des politiques éducatives
- Articulation de leviers en tension
 - ✓ Verticalité et horizontalité
 - ✓ Encadrement et accompagnement